

臺東縣卑南鄉東成國民小學學生手冊

《目錄》

- 一、 東成國民小學校規
- 二、 性別平等教育實施內涵
- 三、 學生救助聯繫管道
- 四、 校園危險地圖
- 五、 性別平等教育學習單
- 六、 性別平等教育宣導網站、影音資源

臺東縣卑南鄉東成國民小學校規

108 年 11 月 27 日校務會議修訂

壹、依據

依據校務發展計畫

貳、目的

- 一、落實校規法治精神，符合學生心智發展，並培養自治、自律之精神！
- 二、藉由校規輔導孩子們從遵守校規中走上正軌，導正偏差行為，培養正確良善心行，達成學校教化功能，形塑友善校園。

參、實施對象

凡就讀東成國小之全體學生。

肆、校規要點

第 1 條、上、下學規約：

- (1) 上午 7：20~7：40 準時到校不遲到，放學後準時回家。
- (2) 遵守交通規則。
- (3) 遇見老師、導護師或同學會主動問好。
- (4) 排好路隊並遵從老師、導護師之指導。

第 2 條、集會公約

- (1) 排隊要安靜、整齊、迅速。
- (2) 進出集會場所要按順序，不得爭先恐後。
- (3) 集會堂內不隨便講話。
- (4) 升旗典禮時端莊嚴肅。

第 3 條、作息有序

- (1) 每天準時上下學，不遲到早退。
- (2) 有事無法到校者，請依規定向導師辦理請假。
- (3) 上課鐘響立即進入教室或在上課地點集合。
- (4) 整潔活動時間確實做好打掃工作，不在打掃時間遊玩。
- (5) 在校上課期間不得任意出校或在教室外遊蕩，外出應由家人親自向教師申請，並由家人親自帶離學校。
- (6) 午休時間除師長同意外，都要安靜午休，不可隨意在教室外活動。

第 4 條、校園安全

- (1) 上下樓梯不推擠、奔跑。
- (2) 不攜帶危險物品或玩具到校。
- (3) 不以言語或行為侵犯他人，不得勒索、恐嚇同學，不欺負同學，不打架鬥毆，杜絕霸凌行為。
- (4) 運動、遊戲或從事其他活動時，遵守安全使用規定，愛惜及正常使用，並互相禮讓、維護安全。
- (5) 校園內遇見可疑人物或活動中發生任何狀況，立即報告師長。
- (6) 不隨意進入校園中禁止進入的場所活動。
- (7) 禁止攜帶菸(含電子菸)、酒、檳榔或其他有礙學生身心健康之物品到校。

第 5 條、校內生活公約：

- (1) 在校園內遇見師長或外賓要微笑問好。
- (2) 上網時注意使用禮節，絕不暗中傷人。
- (3) 維護他人尊嚴，不以言語或肢體辱罵別人。
- (4) 在教室、辦公室或其他室內場所、走廊輕聲行進。
- (5) 不隨地亂丟垃圾。

(6) 節約用水、用電。

(7) 不偷竊、不說謊，不做害人害己之事。

(8) 依學校規定穿著服裝【週一五穿制服、週三穿便服、週二四穿運動服】，
穿著方式以整齊清潔為原則，不穿奇裝異服。

(9) 愛惜並維護學校公物，毀損公物應原價賠償。

伍、 違規處置

依「教師輔導與管教辦法」實施原則及目的，由學校作合宜處置。

陸、 本校規經校務會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

臺東縣卑南鄉東成國民小學性別平等教育實施內涵說明

• **性別平等教育**，是一種理念與價值教育，希望能讓學習者，站在辯證與多元的角度，思考現代社會與文化中的性別相關議題。學習面向主要強調自主行動、溝通互動與社會參與的精神。性平議題總計發展九個學習主題，各不同的學習主題，其不同階段的內涵說明如下：

• **生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重**：旨在理解性別的多樣性，將從生理與心理兩個面向探討。國小階段能夠認識生理性別、性別特質、性傾向、性別認同的差異，覺察身體意象對身心的影響

• **性別角色的突破與性別歧視的消除**：旨在了解性別角色的限制與破除相關的性別歧視。國小階段可以覺察性別角色的刻板印象（如職業、學校、家庭場域），

• **身體自主權的尊重與維護**：旨在了解身體的界限與自主。國小階段強調認識自己的身體界限，以及如何尊重他人的身體。

• **性騷擾、性侵害與性霸凌的防治**：旨在了解性騷擾、性侵害與性霸凌。國小階段強調認識性騷擾等，並知道尋求救助管道。

• **語言、文字與符號的性別意涵分析**：旨在分析語言、文字與符號的性別意涵。國小階段強調理解並使用性別平等的文字與語言。

• **科技、資訊與媒體的性別識讀**：旨在培養媒體中性別識能。國小階段能夠解讀媒介的性別刻板印象。

• **性別權益與公共參與**：旨在了解性別相關的權益與公共參與。國小階段強調不同性別者能依其能力與專業對家庭、社會、國家有所成就與貢獻。

• **性別權力關係與互動**：旨在了解性別人際關係與互動，及其中的權力關係。國小階段強調辨識與破除性別刻板的情感表達與互動。

• **性別與多元文化**：旨在了解家庭型態的多樣性，國民小學階段可以針對不同社會文化中的性別文化意涵進行討論。

性別平等教育實施內容

一、性別平等之教育正確性心理建設：

（一）肯定人性之良善面及光明面。

（二）對身體之認識。

（三）了解性心理及性生理。

（四）破除性別角色刻板印象。

（五）學習兩性互敬互動。

二、對他人性自由之尊重、性侵害之犯罪之認識與預防：

- (一) 尊重身體自主權。
- (二) 認識好與不好的碰觸。
- (三) 尊重隱私權。
- (四) 尊重性自主權。
- (五) 認識性侵害的法律觀念。
- (六) 認識性侵害之類型及影響。

三、性侵害防範之技巧：

- (一) 學習自我肯定。
- (二) 辨識危險情境。
- (三) 學習應變策略。
- (四) 管理恐慌情緒。
- (五) 強調加強防範。

四、性侵害危機之處理：

- (一) 學習受害應變及求助。
- (二) 認識求助資源。

性別平等教育實施方式

一、定期辦理校園性別平等觀念宣導活動。

二、薦派老師參加性別平等教育相關課程之研習或研討會。

三、蒐集有關性別平等教育資料並建檔，以便隨時運用融入教學。

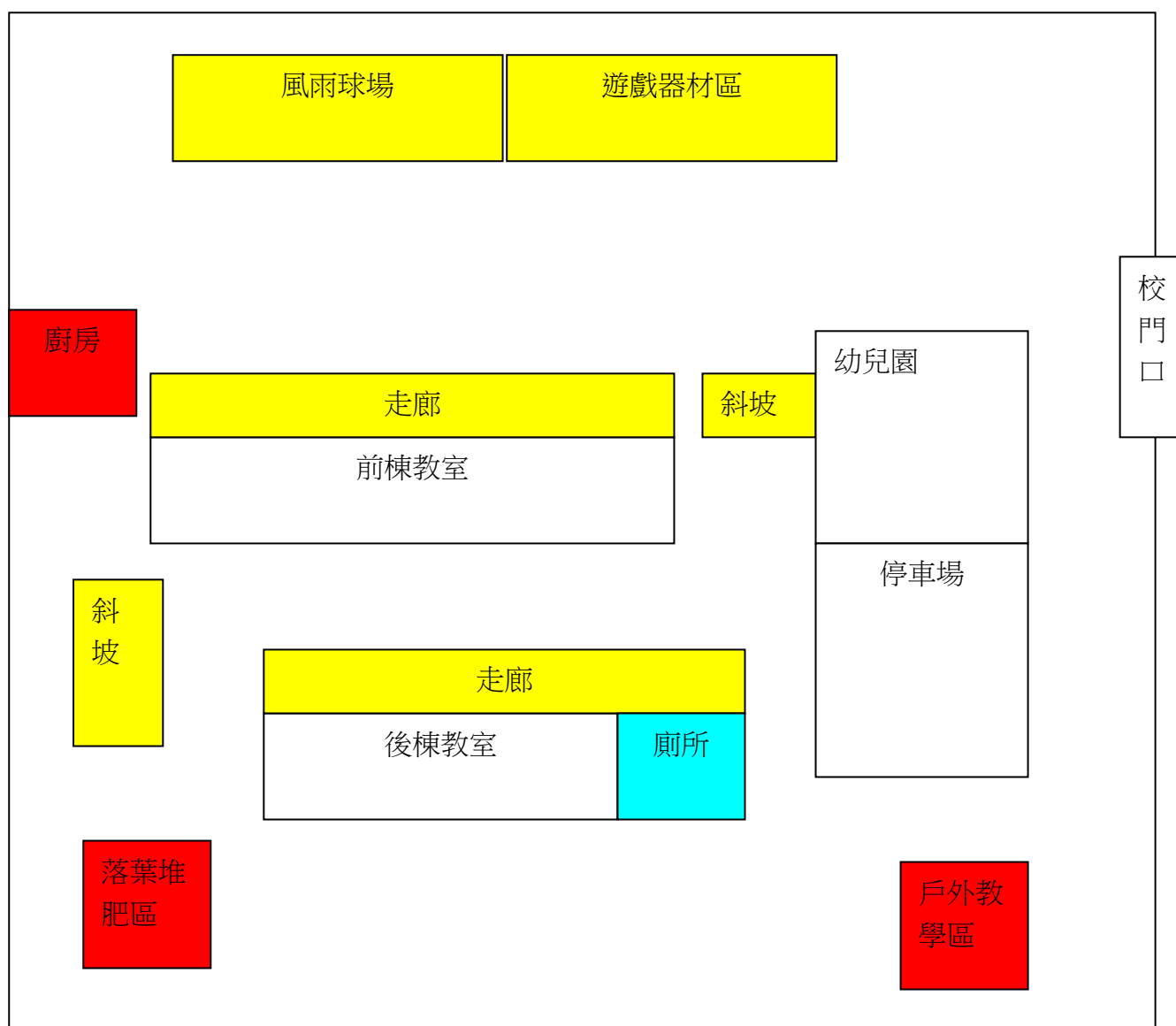
四、各班導師可利用「彈性時間」、「導師時間」或各領域時間等，隨機融入性別平等教育之教學。

臺東縣卑南鄉東成國民小學救助聯繫管道

本校校園性別事件專線：[089-571124#208](tel:089-571124#208)

本校校園性別事件信箱：jf.1721@msa.hinet.net

臺東縣卑南鄉東成國民小學校園危險地圖



- ◎ 本校校園危險區域共分三類
- ◎ 第一類（黃色區域）：為遊戲器材區、走廊、斜坡道。此類區域務必加強宣導，請學生在玩耍和行走時特別小心，以免發生意外。
- ◎ 第二類（藍色區域）：為廁所。此區域需宣導學生務必結伴進出，注意陌生人，教職員加強巡視，並在廁所內加裝警報器。
- ◎ 第三類（紅色區域）：為落葉堆肥區、戶外教學區、廚房。此類區域地處校園偏僻處，少人經過，且無警報系統，故須特別留意陌生人，教職員將此區域列為巡視重點區域。

性別平等教育學習單

小朋友，為了你的身體隱私權及保護你自身的安全，請你想一想，應該怎麼做，在□內打√。

※ 如果我對自己的身體有任何疑問時，我會：

☐ 大方請問爸媽或老師

☐ 不好意思問，不管他

※ 自己的身體，我會：

☐ 好好保護，保持乾淨整潔

☐ 不愛洗澡，用髒手去摸

※ 如果有人故意碰觸或貼近我的身體，我會：

☐ 勇敢拒絕，並往人多的地方去

☐ 害怕而不敢告訴別人

※ 我和其他的小朋友相處時，應該：

☐ 互相尊重對方的身體

☐ 不碰觸對方的隱私處

☐ 隨便侵犯別人

※ 上廁所時，我會：

☐ 很勇敢，一個人去

☐ 儘量結伴同行

※ 如果有陌生人問路，我會：

☐ 熱心帶他前往目的地

☐ 有禮貌的請他問其他大人

※ 為了要尊重自己和別人的身體隱私，下面的男孩和女孩都有不可以讓別人隨便碰觸的部位，請在□打勾。



最後，老師提醒每位小朋友，一定要好好愛護自己的身體，做個快樂的好孩子。

資料參考：教育部性別平等教育全球資訊網

設計者：台中潭陽國小 楊雅理

我該怎麼辦？？？

如果遇到下面幾個問題，該怎麼辦呢？

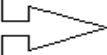
* 公車上很擠，但是總覺得旁邊的人好像故意在“擠”我……

* 我在看牙齒時，牙醫師似乎是有意無意的摸我臉頰，我感覺怪怪的……

* 老師為了鼓勵我而拍拍我的背、摸摸我的手，可是我不喜歡……

* 下課時，一些同學總是在說一些「沒有營養」的話，我覺得既無聊又討厭……

大家動動腦



與同學分享一下心得，看看同學的方法是不是比我好呢？哪些比我好？把它寫下來。

資料參考：教育部性別平等教育全球資訊網
台中縣豐原國小宋昂庭

性別平等教育宣導網站、影音資源

教育部性別平等教育全球資訊網

<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home>



教育部性別平等教育全球資訊網/教案影音資源

https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_01_01_index



電視節目-性別萬花筒

https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_01_04_index



教育廣播電台-性別平等 Easy Go

<https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4eac5fd8a01e2df015b>



公視兒少資源網-性別平等

https://www.ptskids.tw/fourth/65?gclid=Cj0KCQjwxveXBhDDARIsAI0Q0x0cbHyZPPU-6go9VwQcvln838buLhs6FxtmGMzWgqV6oz7-EMzPlakaAidMEALw_wcB

